



COMUNE DI CASALFIUMANESE

Provincia di Bologna

Tel. 0542/666122/666223 FAX 0542/666251
e-mail: urp@casalfiumanese.provincia.bologna.it

SELEZIONE PUBBLICA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI PER PRESTAZIONI FORMATIVE A FAVORE DEL PERSONALE DEI NIDI E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI E ATELIER NEI NIDI E NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PER IL TRIENNIO 2010 - 2012

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

- Visto l'art. 110 comma 6 del D.Lgs. n. 267 del 18/08/2000;
- Visto l'art. 7 comma 6, 6 bis e 6 ter del D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001 e successive modificazioni;
- Visto il Regolamento del Comune di Casalfiumanese per il conferimento degli incarichi a soggetti estranei all'Amministrazione Comunale, approvato con deliberazione della Giunta Comunale n. 61 del 09/10/2008;
- Vista altresì la determinazione del Responsabile del Servizio n. 122 del 15.06.2010 con cui è stato approvato il bando di che trattasi;

indice una selezione pubblica per l'attribuzione di incarichi per prestazioni formative a favore del personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia, e per la realizzazione di laboratori e atelier nei nidi e nelle scuole dell'infanzia.

La selezione è rivolta esclusivamente a singoli professionisti.

La selezione avverrà attraverso la verifica dei requisiti di accesso (vedasi punto 4) e la valutazione del *curriculum*. I professionisti individuati opereranno all'interno del Comune di Casalfiumanese nei progetti formativi e di laboratorio previsti per i seguenti servizi gestiti dai Comuni aderenti al Coordinamento Pedagogico Intercomunale, di cui il Comune di Casalfiumanese è capofila per il triennio 2010 - 2012: Nido d'Infanzia Associato "Remo Ferdori" di Borgo Tossignano, Nido d'Infanzia "La Chiocciola" di Fontanelice, Servizio Educativo Prescolare di Sassoleone, Nido d'Infanzia Comunale "Il Melograno" di Monterenzio, Quarta Sezione Comunale Scuola dell'Infanzia di Pizzano di Monterenzio.

I professionisti individuati opereranno altresì:

- nei progetti di collaborazione/integrazione con i servizi per l'infanzia di altri gestori sia pubblici che privati operanti nei Comuni di Borgo Tossignano, Casalfiumanese, Castel del Rio, Fontanelice e Monterenzio, o che abbiano aderito a progetti sovracomunali di cui il Comune di Casalfiumanese sia l'Ente Capofila;
- negli eventuali nuovi servizi per l'infanzia che i Comuni di Borgo Tossignano, Casalfiumanese, Castel del Rio, Fontanelice e Monterenzio dovessero costituire nel periodo di vigenza dell'attuale selezione.

1) Tipologia dell'incarico

- Gli incarichi sono attribuiti attraverso prestazione occasionale o prestazione libero professionale.
- La durata è definita dal progetto formativo o di laboratorio/atelier di volta in volta approvato e attivato a cura del Coordinamento Pedagogico Intercomunale.

2a) Caratteristiche dell'incarico: interventi formativi

Si prevede la possibilità di attivare percorsi ed interventi formativi nelle seguenti aree tematiche:

- **2a1)** Progettazione educativa: spazi, tempi e materiali nei nidi e nelle scuole dell'infanzia. Si tratta di formazione inerente le metodologie di organizzazione educativa della vita quotidiana al nido e alla scuola dell'infanzia, e della sua evoluzione durante l'anno scolastico.
- **2a2)** Progettazione educativa: osservazione e documentazione nei nidi e nelle scuole dell'infanzia. Le metodologie osservative, soprattutto di tipo narrativo, nei nidi e nelle scuole dell'infanzia; l'osservazione utilizzata per la visibilità e la promozione della cultura per l'infanzia.
- **2a3)** Educazione estetica: la musica. Trasferimento di metodologie educative agli educatori e agli insegnanti per la predisposizione di percorsi di educazione musicale nei nidi e nelle scuole dell'infanzia.
- **2a4)** Educazione estetica: le arti figurative. Trasferimento di metodologie educative agli educatori e agli insegnanti per la predisposizione di percorsi di educazione alle arti figurative nei nidi e nelle scuole dell'infanzia.
- **2a5)** Lo sviluppo del bambino da 0 a 6 anni. Nelle seguenti aree: 1) lo sviluppo motorio; 2) lo sviluppo della comunicazione, sia nel suo aspetto intenzionale che in quello delle competenze; 3) lo sviluppo sensoriale, compreso lo sviluppo visuo-spaziale; 4) lo sviluppo delle relazioni logiche; 5) lo sviluppo della socializzazione, con particolare riferimento alla capacità di contrattare e a percepire l'esistenza di comuni regole di convivenza; 6) la capacità di controllo emotivo (dell'ansia, della frustrazione, della paura abbandonica, dell'aggressività); 7) lo sviluppo della curiosità e delle strategie esplorative; 8) lo sviluppo della rappresentazione e del simbolismo, nonché delle abilità narrative e auto-narrative.
- **2a6)** L'integrazione dei bambini disabili al nido e alla scuola dell'infanzia. Profilo Dinamico Funzionale e Piano Educativo Individualizzato; integrazione nel gruppo; ruolo del personale di sostegno ed integrazione tra il personale educativo nel suo complesso.
- **2a7)** Progettazione di interventi a sostegno della genitorialità. Conduzione di gruppi per genitori; progettazione di laboratori per genitori e genitori/bambini; colloqui con le famiglie.

L'incaricato può concorrere a una o più delle sette aree tematiche sopra descritte e dovrà essere in grado di progettare e condurre - in accordo e in collaborazione con il Coordinamento Pedagogico Intercomunale - un intervento formativo relativo al tema richiesto, sapendo utilizzare tutte le metodologie formative più accreditate in ambito scientifico, e precisamente:

- lezione frontale;
- seminario, con l'utilizzo di metodologie attive quali, ad esempio, il Cooperative Learning;
- lavoro per gruppi;
- role playing;
- laboratorio di formazione;
- tecniche di animazione.

Nel concorrere a questa tipologia di incarico, i candidati dovranno tener conto che il personale in formazione sarà organizzato in gruppi costituiti, di norma, da un numero non superiore alle 15/30 unità, e che potranno contare sulla collaborazione del Coordinamento Pedagogico Intercomunale dei servizi per la prima infanzia coinvolti nei progetti formativi.

Si precisa che la formazione viene svolta, di norma, nel periodo dell'anno educativo che va dall'ultima settimana di agosto/ prima settimana di settembre al 31 maggio, al pomeriggio durante l'apertura dei servizi o dopo la chiusura dei servizi che avviene di norma verso le ore 18.00, oppure alla mattina se i servizi sono chiusi e può interessare ogni giorno lavorativo della settimana, sabato compreso. L'attività formativa di norma sarà articolata presso due sedi: una collocata presso il Nido d'Infanzia Associato o presso la Scuola dell'Infanzia Paritaria di Borgo Tossignano oppure presso l'Istituto Comprensivo di Borgo Tossignano; l'altra presso il Nido Comunale o la scuola dell'Infanzia Statale di Monterenzio.

Inoltre si fa presente che ogni progetto formativo va da un minimo di 10 ad un massimo di 40 ore.

Il Comune di Casalfiumanese, tramite il Coordinamento Pedagogico Intercomunale, mette a disposizione gli ambienti per la formazione.

2b) Caratteristiche dell'incarico: realizzazione di laboratori e atelier nei nidi e nelle scuole dell'infanzia.

I laboratori richiesti devono avere le seguenti caratteristiche:

- coinvolgere almeno un'intera sezione di Nido o di scuola dell'infanzia (MAX venticinque bambini circa);
- permettere la presenza, anche attiva, delle educatrici e delle insegnanti;
- coinvolgere i bambini valorizzando il loro agire spontaneo;
- appropriati e accettabili (soprattutto adatti all'età e rispettosi della pluralità culturale di appartenenza dei bambini e delle loro famiglie).

I laboratori proposti possono riguardare uno o più dei seguenti temi:

- **2b1)** la pluralità dei linguaggi e la complessità comunicativa, con particolare riferimento ai percorsi di esplorazione dei suoni e della musica;
- **2b2)** la pluralità dei linguaggi e la complessità comunicativa, con particolare riferimento ai percorsi di esplorazione dei linguaggi mimico - gestuali ;
- **2b3)** la pluralità dei linguaggi e la complessità comunicativa, con particolare riferimento ai percorsi di esplorazione del linguaggio verbale orale e scritto.
- **2b4)** la pluralità dei linguaggi e la complessità comunicativa, con particolare riferimento ai percorsi di esplorazione delle arti figurative;
- **2b5)** la narrazione e il simbolismo, in particolare da un lato percorsi di educazione alla narrazione di sé e del proprio mondo fantastico e simbolico, dall'altro percorsi di drammatizzazione e rappresentazione;
- **2b6)** il gruppo e i gruppi, percorsi di consapevolezza e miglioramento dei processi che portano alla costituzione dei gruppi dei bambini;
- **2b7)** la sperimentazione epistemologica dei bambini, percorsi di acquisizione di conoscenza attraverso la sperimentazione concreta, valorizzazione della sperimentazione spontanea - soprattutto di gruppo - dei bambini;

Tutti i materiali occorrenti per l'esecuzione del laboratorio sono, di norma, a carico dell'incaricato. Inoltre, si fa presente che ogni progetto laboratoriale va da un minimo di 08 ad un massimo di 40 ore.

Si precisa che i laboratori possono essere svolti nel periodo dell'anno scolastico che va da novembre a maggio, solo in orario antimeridiano.

I laboratori rivolti a bambini e genitori o ai soli genitori saranno realizzati in orario pomeridiano o serale, indicativamente dalle ore 17.00 alle ore 19.00 o dalle ore 20.00 alle ore 22.00 nel secondo caso.

3) Trattamento economico

Il compenso previsto per gli incarichi sono così diversificati:

- **€ 70,00 per ogni ora di attività formativa;**
- **€ 45,00 per ogni ora di attività di laboratorio.**

Il compenso si intende onnicomprensivo di ogni onere e spesa che l'incaricato dovrà sostenere per l'espletamento dell'incarico, **IVA inclusa**, se ed in quanto dovuta. Per le attività di laboratorio l'incaricato, al momento dell'accettazione, dovrà dichiarare di avere una propria assicurazione di responsabilità civile verso terzi.

Il pagamento del compenso avverrà, previa verifica, da parte del Coordinatore Pedagogico, del risultato dell'attività commissionata, in un'unica soluzione per ogni progetto formativo o di laboratorio assegnato e dietro presentazione di nota spese ovvero di fattura.

4) Requisiti per l'ammissione alla selezione.

Per poter accedere alla selezione, i candidati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Cittadinanza italiana (con esclusione dei cittadini degli Stati membri dell'Unione Europea, per i quali vedasi oltre). Sono considerati cittadini italiani anche gli italiani cittadini della Repubblica di San Marino e della Città del Vaticano e coloro che sono dalla legge equiparati ai cittadini dello Stato;
- b) Godimento dei diritti civili e politici;
- c) Non essere sottoposti a misure che precludano l'accesso al pubblico impiego, ed essere immuni da condanne penali che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- d) Idoneità fisica all'impiego;
- e) Diploma specifico di laurea magistrale in Pedagogia per i punti **2a1** e **2a2**; diploma specifico di laurea magistrale in Psicologia con iscrizione all'albo professionale, relativamente ai punti **2a5** e **2a6**; Diplomi di laurea o titoli equipollenti attinenti all'attività formativa e/o ai laboratori oggetto della presente selezione, oppure diplomi specifici attinenti al campo dell'arte, della musica, dello spettacolo e dell'espressività corporea, in relazione alle restanti aree formative, precedentemente non specificate, o di laboratorio oggetto della presente selezione;
- f) I requisiti prescritti devono essere posseduti alla scadenza del termine stabilito dal bando di selezione per la presentazione delle domande di ammissione;
- g) L'Amministrazione Comunale garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento sul lavoro, ai sensi della Legge n. 125/1991;
- h) L'incarico conferito non comporta per l'incaricato alcun obbligo di esclusività con l'Amministrazione Comunale; tuttavia non potrà essere conferito alcun incarico a soggetti che, per l'attività esercitata o per altre circostanze, siano in potenziale conflitto di interessi con l'Amministrazione Comunale committente rispetto alla prestazione da svolgere;
- i) I candidati dovranno altresì dichiarare, pena l'esclusione dalla selezione, di accettare integralmente le condizioni poste nel presente bando di selezione.

5) Requisiti per i cittadini degli stati membri dell'Unione Europea.

In applicazione dell'art. 3 del D.P.C.M. 174/94, i cittadini degli Stati membri dell'Unione Europea devono possedere, ai fini dell'accesso ai posti della Pubblica Amministrazione, i seguenti requisiti:

- a) godere dei diritti civili e politici anche negli Stati di appartenenza o provenienza;
- b) essere in possesso, fatta eccezione della titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica;
- c) avere adeguata conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta.

6) Compilazione della domanda di ammissione alla selezione e curriculum.

La domanda deve essere redatta in carta semplice, utilizzando il fac-simile allegato al presente atto. Unitamente alla domanda deve essere presentato un *curriculum vitae* specificatamente costruito per la selezione in oggetto, utilizzando esclusivamente il fac-simile allegato, da cui risulti la durata effettiva delle esperienze professionali effettuate che si desiderano segnalare al fine della presente selezione (non saranno considerati titoli di studio o attività non inerenti alla presente selezione); inoltre, il candidato potrà segnalare a parte i contenuti, la durata e consistenza della formazione non accademica che desidera mettere in evidenza. Le pubblicazioni vanno citate per intero, con eventuali co-autori, titolo, numero della rivista se trattasi di articolo, anno di pubblicazione, editore.

Il Comune di Casalfiumanese si riserva di verificare la veridicità di quanto dichiarato nel *curriculum*, secondo le norme vigenti.

7) Modalità di presentazione della domanda

Gli aspiranti dovranno presentare la domanda **entro e non oltre il 22 LUGLIO 2010** direttamente o tramite raccomandata A/R, indirizzata a:

Comune di Casalfiumanese
Piazza Armando Cavalli, 15
40020 Casalfiumanese (BO)

Dovrà essere utilizzato il format allegato A, comprensivo della parte descrittiva delle attività che costituiscono requisito necessario per l'accesso alla selezione (*curriculum vitae*) allegati B e B1.

È facoltà del candidato allegare il *curriculum* della formazione non accademica e delle pubblicazioni attinenti.

Nel caso di presentazione diretta della domanda, la **consegna manuale deve essere effettuata entro e non oltre le ore 12.00** del giorno di scadenza sopraindicato: farà fede il timbro a data apposto dall'Ufficio Protocollo; nel caso di spedizione tramite raccomandata A/R farà fede il timbro a data dell'Ufficio Postale accettante: la domanda dovrà comunque pervenire all'Ente entro 5 giorni dalla data di scadenza.

8) Nullità della domanda

La domanda, a pena di nullità, deve essere completata in ogni sua parte e sottoscritta dal candidato secondo quanto stabilito all'art. 39 del D.P.R. n. 445/2000. **Non saranno, pertanto, ammessi coloro che abbiano presentato domanda incompleta o non sottoscritta.**

9) Svolgimento della selezione e criteri generali di valutazione.

Fatti salvi i requisiti d'accesso previsti al punto 4), tutte le candidature ritenute ammissibili saranno valutate sulla base del *curriculum*. Il punteggio sarà attribuito in 100esimi. La valutazione minima per poter essere inserito in una graduatoria è 60/100.

Il punteggio relativo al *curriculum vitae* sarà assegnato valutando le attività attinenti svolte, la propria formazione aggiuntiva, con esclusione dei titoli richiesti per la partecipazione alla presente selezione e le pubblicazioni. Nessun punteggio sarà attribuito per attività non pertinenti.

Saranno redatte 7 graduatorie distinte per ciascuna delle sette aree tematiche relative alla formazione e 7 graduatorie distinte per ciascuno dei temi relativi ai laboratori e precisamente:

- **2a1)** Progettazione educativa: spazi, tempi e materiali nei nidi e nelle scuole dell'infanzia. Si tratta di formazione inerente le metodologie di organizzazione educativa della vita quotidiana al nido e alla scuola dell'infanzia, e della sua evoluzione durante l'anno scolastico.
- **2a2)** Progettazione educativa: osservazione e documentazione nei nidi e nelle scuole dell'infanzia. Le metodologie osservative, soprattutto di tipo narrativo, nei nidi e nelle scuole dell'infanzia; l'osservazione utilizzata per la visibilità e la promozione della cultura per l'infanzia.
- **2a3)** Educazione estetica: la musica. Trasferimento di metodologie educative agli educatori e agli insegnanti per la predisposizione di percorsi di educazione musicale nei nidi e nelle scuole dell'infanzia.
- **2a4)** Educazione estetica: le arti figurative. Trasferimento di metodologie educative agli educatori e agli insegnanti per la predisposizione di percorsi di educazione alle arti figurative nei nidi e nelle scuole dell'infanzia.
- **2a5)** Lo sviluppo del bambino da 0 a 6 anni. Nelle seguenti aree: 1) lo sviluppo motorio; 2) lo sviluppo della comunicazione, sia nel suo aspetto intenzionale che in quello delle competenze; 3) lo sviluppo sensoriale, compreso lo sviluppo visuo-spaziale; 4) lo sviluppo delle relazioni logiche; 5) lo sviluppo della socializzazione, con particolare riferimento alla capacità di contrattare e a percepire l'esistenza di comuni regole di convivenza; 6) la capacità di controllo emotivo (dell'ansia, della frustrazione, della paura abbandonica, dell'aggressività); 7) lo sviluppo della curiosità e delle strategie esplorative; 8) lo sviluppo della rappresentazione e del simbolismo, nonché delle abilità narrative e auto-narrative.
- **2a6)** L'integrazione dei bambini disabili al nido e alla scuola dell'infanzia. Profilo Dinamico Funzionale e Piano Educativo Individualizzato; integrazione nel gruppo; ruolo del personale di sostegno ed integrazione tra il personale educativo nel suo complesso.
- **2a7)** Progettazione di interventi a sostegno della genitorialità. Conduzione di gruppi per genitori; progettazione di laboratori per genitori e genitori/bambini; colloqui con le famiglie.
 - **2b1)** la pluralità dei linguaggi e la complessità comunicativa, con particolare riferimento ai percorsi di esplorazione dei suoni e della musica;
 - **2b2)** la pluralità dei linguaggi e la complessità comunicativa, con particolare riferimento ai percorsi di esplorazione dei linguaggi mimico - gestuali ;
 - **2b3)** la pluralità dei linguaggi e la complessità comunicativa, con particolare riferimento ai percorsi di esplorazione del linguaggio verbale orale e scritto.
 - **2b4)** la pluralità dei linguaggi e la complessità comunicativa, con particolare riferimento ai percorsi di esplorazione delle arti figurative;
 - **2b5)** la narrazione e il simbolismo, in particolare da un lato percorsi di educazione alla narrazione di sé e del proprio mondo fantastico e simbolico, dall'altro percorsi di drammatizzazione e rappresentazione;
 - **2b6)** il gruppo e i gruppi, percorsi di consapevolezza e miglioramento dei processi che portano alla costituzione dei gruppi dei bambini;
 - **2b7)** la sperimentazione epistemologica dei bambini, percorsi di acquisizione di conoscenza attraverso la sperimentazione concreta, valorizzazione della sperimentazione spontanea - soprattutto di gruppo - dei bambini;

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per il caso di dispersione di comunicazioni, dipendente da inesatte indicazioni del recapito da parte dell'aspirante o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o telegrafici o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

10) Formulazione delle graduatorie.

Il Responsabile del Servizio formulerà le graduatorie finali espresse in centesimi **che avranno validità triennale** a partire dalla data di approvazione, e potranno essere utilizzate per l'affidamento di incarichi di formazione o conduzione di laboratori relativi a tutti i programmi messi in atto dal Coordinamento Pedagogico Intercomunale durante la validità delle stesse.

La graduatoria finale sarà pubblicata all'albo Pretorio del Comune di Casalfiumanese e sul sito internet dal giorno 29 luglio 2010 fino al giorno 14 agosto 2010. Contro detta graduatoria è ammesso ricorso al Segretario Comunale - Responsabile del Servizio del Comune di Casalfiumanese entro il giorno 14 agosto 2010.

11) Modalità di assegnazione degli incarichi.

- I professionisti iscritti nelle diverse graduatorie saranno contattati in ordine di punteggio, tramite posta elettronica, sulla base delle tematiche presenti nei programmi formativi e laboratoriali del Coordinamento Pedagogico Intercomunale;
- Il professionista presenterà un progetto attuativo di quanto richiesto e l'incarico sarà perfezionato in seguito alla verifica effettuata dal Coordinatore Pedagogico;
- Ogni professionista inserito nelle graduatorie non potrà essere coinvolto per un numero di progetti formativi e/o di laboratorio superiore a due ogni anno solare.
- La rinuncia del professionista ad una o più richieste di collaborazione proposte dal Coordinatore Pedagogico non costituisce causa di limitazione per ulteriori chiamate, fermo quanto previsto al precedente comma. Si precisa che la rinuncia o l'accettazione dovrà essere fatta tramite mail entro 5 giorni consecutivi dal ricevimento della richiesta, che sarà a sua volta inoltrata solo in forma elettronica.

12) Requisiti, incompatibilità.

Ove si tratti di dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, prima dell'affidamento dell'incarico dovrà essere ottenuta l'autorizzazione, che dovrà pervenire in originale, da parte dell'Ente di appartenenza, ai sensi dell'art. 53 del D. Lgs. 165/2001.

13) Informazioni.

Per ogni eventuale informazione i candidati possono rivolgersi negli orari di apertura al pubblico (8.30 - 12.00, dal lunedì al sabato) all'**Ufficio Scuola del Comune di Casalfiumanese, Piazza Armando Cavalli, 15 - 40020 CASALFIUMANESE (BO) - Tel. 0542/6668059 FAX 0542/666251**

e-mail: urp@casalfiumanese.provincia.bologna.it

Responsabile del procedimento: Bittini Antonella

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali forniti o raccolti in occasione dell'espletamento della procedura comparativa verranno trattati nel rispetto del Decreto legislativo 30.06.2003 n.196 e successive modifiche ed integrazioni, esclusivamente per le finalità previste dall'avviso.

Casalfiumanese, li ...17 giugno 2010

Il Segretario com.le
Responsabile del Servizio
(Catenacci Dr. Giovanni)

ALLEGATO A

FORMAT DELLA DOMANDA DA REDIGERSI SU CARTA SEMPLICE (a macchina o in caratteri stampatello leggibili)

**Al Segretario Comunale, Responsabile del Servizio
del Comune di Casalfiumanese
Piazza Armando Cavalli, 15
40020 CASALFIUMANESE (BO)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a
_____ il _____ residente a _____ in Via
_____ n. _____ Tel. _____
e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione pubblica per l'attribuzione di incarichi per interventi di formazione a favore di personale educativo e docente dei servizi per la prima infanzia e/o per la conduzione di laboratori a favore dei bambini dei nidi e delle scuole dell'infanzia, relative alle seguenti aree tematiche esplicitate dal bando, a cui si rimanda (barrare solo le voci che interessano):

- 2a1)** Progettazione educativa: spazi, tempi e materiali nei nidi e nelle scuole dell'infanzia. Si tratta di formazione inerente le metodologie di organizzazione educativa della vita quotidiana al nido e alla scuola dell'infanzia, e della sua evoluzione durante l'anno scolastico.
- 2a2)** Progettazione educativa: osservazione e documentazione nei nidi e nelle scuole dell'infanzia. Le metodologie osservative, soprattutto di tipo narrativo, nei nidi e nelle scuole dell'infanzia; l'osservazione utilizzata per la visibilità e la promozione della cultura per l'infanzia.
- 2a3)** Educazione estetica: la musica. Trasferimento di metodologie educative agli educatori e agli insegnanti per la predisposizione di percorsi di educazione musicale nei nidi e nelle scuole dell'infanzia.
- 2a4)** Educazione estetica: le arti figurative. Trasferimento di metodologie educative agli educatori e agli insegnanti per la predisposizione di percorsi di educazione alle arti figurative nei nidi e nelle scuole dell'infanzia.
- 2a5)** Lo sviluppo del bambino da 0 a 6 anni. Nelle seguenti aree: 1) lo sviluppo motorio; 2) lo sviluppo della comunicazione, sia nel suo aspetto intenzionale che in quello delle competenze; 3) lo sviluppo sensoriale, compreso lo sviluppo visuo-spaziale; 4) lo sviluppo delle relazioni logiche; 5) lo sviluppo della socializzazione, con particolare riferimento alla capacità di contrattare e a percepire l'esistenza di comuni regole di convivenza; 6) la capacità di controllo emotivo (dell'ansia, della frustrazione, della paura abbandonica, dell'aggressività); 7) lo sviluppo della curiosità e delle strategie esplorative; 8) lo sviluppo della rappresentazione e del simbolismo, nonché delle abilità narrative e auto-narrative.
- 2a6)** L'integrazione dei bambini disabili al nido e alla scuola dell'infanzia. Profilo Dinamico Funzionale e Piano Educativo Individualizzato; integrazione nel gruppo; ruolo del personale di sostegno ed integrazione tra il personale educativo nel suo complesso.
- 2a7)** Progettazione di interventi a sostegno della genitorialità. Conduzione di gruppi per genitori; progettazione di laboratori per genitori e genitori/bambini; colloqui con le famiglie.

- 2b1)** la pluralità dei linguaggi e la complessità comunicativa, con particolare riferimento ai percorsi di esplorazione dei suoni e della musica;
- 2b2)** la pluralità dei linguaggi e la complessità comunicativa, con particolare riferimento ai percorsi di esplorazione dei linguaggi mimico - gestuali ;
- 2b3)** la pluralità dei linguaggi e la complessità comunicativa, con particolare riferimento ai percorsi di esplorazione del linguaggio verbale orale e scritto.
- 2b4)** la pluralità dei linguaggi e la complessità comunicativa, con particolare riferimento ai percorsi di esplorazione delle arti figurative;
- 2b5)** la narrazione e il simbolismo, in particolare da un lato percorsi di educazione alla narrazione di sé e del proprio mondo fantastico e simbolico, dall'altro percorsi di drammatizzazione e rappresentazione;
- 2b6)** il gruppo e i gruppi, percorsi di consapevolezza e miglioramento dei processi che portano alla costituzione dei gruppi dei bambini;
- 2b7)** la sperimentazione epistemologica dei bambini, percorsi di acquisizione di conoscenza attraverso la sperimentazione concreta, valorizzazione della sperimentazione spontanea - soprattutto di gruppo - dei bambini;

A tal fine il/la sottoscritto/a, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 dello stesso, nonché delle conseguenze di cui all'art. 75 co.1 del medesimo D.P.R., nel caso di dichiarazioni mendaci

DICHIARA sotto la propria responsabilità:

- 1a) di possedere il Diploma di Laurea in _____
 conseguito presso _____
 il _____ con la seguente votazione _____;
- 1b) di possedere il/i seguente/i diploma/i _____conseguito/i
 presso _____ il _____ con la seguente
 votazione _____;
- 2) di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- 3) **di essere** iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____
 di non essere iscritto perché _____
 di essere stato cancellato perché _____
 _____;
- 4) **di aver riportato** condanne penali e di essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa (indicare quali)

 _____;
- di non avere riportato** condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;

5) **di essere dipendente** presso la seguente Pubblica Amministrazione: _____

di non essere dipendente presso alcuna Pubblica Amministrazione

6) **di essere a conoscenza** di essere sottoposto a procedimenti penali (indicare quali)

_____;

di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

7) **di essere stato** licenziato, dispensato e/o destituito dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione (indicare i motivi) _____

_____;

di non essere stato licenziato, dispensato e/o destituito dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

8) di possedere l'idoneità fisica all'impiego;

9) di essere in posizione regolare nei confronti dell'obbligo di leva (per i soli cittadini italiani);

10) di accettare integralmente le condizioni poste nel presente bando di selezione

11) che il recapito di posta elettronica al quale l'Amministrazione potrà indirizzare tutte le comunicazioni relative al presente concorso è il seguente:

PER I SOLI CITTADINI DEGLI STATI MEMBRI DELL'UNIONE EUROPEA:

- di godere dei diritti civili e politici anche negli Stati di appartenenza o provenienza;
- avere adeguata conoscenza della lingua italiana parlata e scritta.

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (D.Lgs. 196/2003 - Codice in materia di protezione dei dati personali)

I dati personali raccolti con il presente modello sono trattati dal Comune di Casalfiumanese esclusivamente nell'ambito delle proprie finalità istituzionali per i dati comuni e in caso di dati sensibili per rilevanti finalità di interesse pubblico previste da leggi o da provvedimenti del Garante. I dati possono essere comunicati ad altri soggetti o diffusi, se necessario, per altre finalità. Le operazioni di trattamento sono eseguite da personale comunale o da altri soggetti autorizzati, di norma con mezzi elettronici o automatizzati e seguendo i principi di liceità, correttezza, pertinenza e non eccedenza.

Il titolare del trattamento è il Comune di Casalfiumanese nella persona del Sindaco pro-tempore; il responsabile del trattamento è il Segretario Comunale, responsabile del Servizio Dott. Catenacci Giovanni.

L'interessato può esercitare il diritto di accesso ai dati personali che lo riguardano e gli altri diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. n. 196/2006.

L'istanza per l'esercizio dei diritti può essere trasmessa mediante lettera raccomandata, telefax o posta elettronica o consegnata direttamente al responsabile del trattamento dati; quando riguarda l'esercizio dei diritti di cui all'art. 7, commi 1 e 2, la richiesta può essere formulata anche oralmente e in tal caso è annotata sinteticamente a cura dell'incaricato o del responsabile.

Luogo, data _____

firma

Allegati alla presente:

- 1) Modulo per la descrizione delle attività professionali previste dal bando, debitamente compilato e sottoscritto.
- 2) Copia fotostatica di un documento di identità valido (**qualora la domanda non sia sottoscritta alla presenza del dipendente addetto**).

Scheda descrittiva di progetti di formazione già condotti dal candidato

N°: (inserire un numero progressivo):

Area o aree tematica/che a cui il corso fa riferimento (riportare solo il codice):

.....

Titolo del Corso:

.....

Periodo di realizzazione:

.....

Destinatari: N°

Ente organizzatore:.....recapito tel/ mail del responsabile

.....

Ore di corso:

Breve e sintetica descrizione del percorso formativo:

.....

.....

.....

.....

Note eventuali :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Luogo, data _____

firma

Scheda descrittiva di progetti di laboratorio già realizzati dal candidato

N°. (inserire un numero progressivo):

.....

Area o aree tematica/che a cui il laboratorio fa riferimento (riportare solo il

codice):.....

Titolo del laboratorio:.....

.....

Periodo di realizzazione:

.....

Destinatari: N°

Ente organizzatore:..... recapito tel/ mail del responsabile

.....

Ore di laboratorio:

.....

Breve e sintetica descrizione del percorso laboratoriale:

.....

.....

Note eventuali :

.....

.....

.....

.....

Luogo, data _____

firma